

## ÉCOLE MANDALA UNE ACTION EN FAVEUR DES ÂÎNÉS

# Des occasions pour célébrer la vie

**VENTHÔNE** La vingtaine d'élèves de l'école Mandala à Venthône a décidé cette année de consacrer leur action de Noël aux personnes âgées. À la place du stand au marché de Sierre, les écoliers ont choisi de mettre à l'honneur les résidents d'un home dans le Haut-Valais et du home «Résidence Pré-du-Chêne» à Venthône. «L'initiative est venue d'eux», affirme Myriam De Carlo-Bonvin, directrice de l'école. «Ils ont voulu donner de la joie aux seniors qui, ils le réalisent, vivent une période difficile entre isolement et inquiétude. Le but est de leur apporter un peu de réconfort pour les fêtes.» L'initiative a également débouché sur une idée de partenariat à long terme entre l'école et les résidences. «Nous voudrions organiser différentes

rencontres. Nous avons déjà réalisé des projets pour relier les générations : nous faisons appel à des retraités qui viennent partager avec les jeunes leurs passions. Nous avons eu par exemple de l'astronomie ou de la calligraphie. Nous voulons leur apprendre la collaboration intergénérationnelle.» L'école, bilingue, affiche également la volonté de mélanger les cultures. «Le fait de collaborer avec un home germanophone et l'autre francophone s'inscrit aussi dans notre idée de multiculturalisme», se réjouit la directrice.

### Des cadeaux sur mesure

Les cadeaux que les enfants ont préparés sont issus de leur propre confection et de l'agriculture biologique. Les 53 coffrets-cadeaux contiennent chacun de la confi-



Les enfants ont décidé eux-mêmes de donner un peu de joie aux seniors en leur concoctant des petits paquets qu'ils ont confectionnés avec des produits faits maison et une lettre personnalisée. LE JDS



Les enfants devaient donner un concert à Venthône. Ne pouvant le faire pour raisons sanitaires, ils ont filmé et monté eux-mêmes leur prestations. LE JDS

ture, des bougies, des cookies à la lavande, du thé récolté à la main ainsi qu'une lettre personnalisée pour chaque personne âgée. «Les foyers ont été très touchés par l'idée des enfants et se réjouissent de voir ce qu'ils leur ont concocté. Ils nous ont d'ailleurs communiqué les prénoms de chaque résident afin que l'on puisse apporter une touche personnelle aux cadeaux.» Malheureusement, la fête comme elle était prévue n'a pas eu lieu. L'école Mandala projetait de se déplacer dans les deux résidences le mardi 15 décembre, mais la situation sanitaire ne le permet

actuellement pas. Il leur a donc fallu s'adapter pour trouver une solution alternative. «Les coffrets ne seront finalement pas donnés en main propre. Les animateurs des maisons de retraite se chargeront de la distribution. Malgré leur déception, les enfants comprennent la situation. Ils ont vite rebondi et ont tenu à enregistrer et filmer leurs chants eux-mêmes pour que les résidents des homes puissent les voir et les écouter. Nous allons maintenir notre collaboration les élèves réfléchissent déjà à des projets futurs.»

COLIN BLATTER

## ÉCOLE MANDALA

### Une alternative à l'école publique

L'école Mandala propose une alternative à l'enseignement traditionnel. Pour les enfants du primaire au cycle d'orientation, les objectifs scolaires sont appliqués en projets pour une approche concrète des problèmes. «Notre but est de préparer les jeunes à affronter les problèmes auxquels ils seront confrontés. Notre enseignement se base sur 3 piliers primordiaux: l'art, la nature comme espace d'épanouissement et de résolution de problèmes et le déploiement du potentiel à travers la coopération entre enfants de tous les âges. Le plus important est de créer un espace où ils peuvent se sentir en sécurité sans avoir peur de faire des erreurs», explique Myriam De Carlo-Bonvin.

Les jeunes passent près de 60% de leur temps à l'extérieur. «Nous leur donnons des références pratiques pour chacun de leurs apprentissages, car je pense que cela les marque plus.» Avec 3 enseignantes pour 20 élèves, le suivi est très personnalisé. «Nous ne prétendons pas faire mieux que l'école publique, mais autrement. Chaque enfant apprend différemment et certains ont besoin d'alternatives à l'enseignement classique.» La directrice affiche sa volonté de garder un esprit familial au sein de l'école. «La demande dépasse l'offre, mais j'espère que d'autres possibilités d'enseignement alternatif vont voir le jour à l'avenir.»